

港師生訪南京培養歷史觀

除了課本上的知識，實地考察亦是研習中國歷史的重要環節，260多名香港中學師生於上月初前往南京參與「薪火相傳平台系列：南京歷史文化探索之旅」內地交流活動，在多個歷史遺跡中留下足印。有參與學生在旅程中培養出「以史為鑑，創造未來」的歷史觀，痛惜南京大屠殺中的遇難同胞之餘，亦希望中國人放下民族仇恨，創造更美好的未來。有學生則在旅遊巴士上偶然看到街上的色情足浴店，引發出「昔日古城如今安在」的今昔之嘆。

大公報記者 胡家齊

上月13日是首個南京大屠殺死難者國家公祭日，「薪火相傳平台系列：南京歷史文化探索之旅」分兩團先後在本月四日及五日出發，在八日及九日回程，五日行程大致相同，包括參觀南京博物院、南京古城牆、明孝陵、中山陵、秦淮河風光帶等，並出席「南京歷史工作坊」、歷史研習會、專題講座等。旅程完結後，參與的學生得出不一樣的感受：有人從講座中學習到「專注應度，反思歷史，以史為鑑，創造未來，報答祖國」的歷史觀；有人參觀南京大屠殺遇難同胞紀念館後，意識到不應忘記中國被外國欺負的歷史；亦有人參與研討會後，得悉反華、反歷史的日本人只是少數，中國人應放下仇恨，實現中日團結。

遊覽時興起今昔之嘆

不少學生遊覽南京時，都興起了今昔之嘆。聖公會何明華會督中學中五學生鍾睿表示，參觀南京古城牆時感慨萬千，「城牆上望落去，以前係防衛敵軍嘅士兵，而家睇到嘅保安好舒適咁，覺得變化好大。」他慨嘆朝代變幻，現時的南京已非明太祖下令修築城牆時的南京，「城牆好宏偉，但有輝煌亦都有頹敗。」來自基督教

女青年會丘佐榮中學的馮同學則憶述，在旅遊巴士親眼見到一間應該是色情場所的足浴店時，感到有點心痛，「有啲人企睇度，好似等緊啲嘢咁。」他認為，現今社會較漢唐年代有很大轉變，這種轉變有好有壞。其同班同學亦表示，到秦淮河時發現當地已變成一個十分商業化的地方，令她反思「究竟我哋係搵以前嘅中國歷史，定係尋求一啲娛樂？」

有助深刻思考歷史演變

隨團教師亦紛紛肯定在南京實地考察的成效。基督教女青年會丘佐榮中學教師黃錦兒認為，學生有機會走出課堂，到南京體會中國歷史古都文化及實地感受當年南京大屠殺的震撼，十分難能可貴，有助他們深刻思考歷史的演變。保良局顏寶鈴書院教師劉兆亨表示，所有史家都是主觀，讀中史的學生應培養史觀，學習如何從主觀觀點抽取客觀事實，不人云亦云。是次活動將歷史知識結合歷史遺蹟，可改變學生看待歷史的態度，「歷史可以教你做人，點樣抽取資料，有存疑態度。」聖公會何明華會督中學教師陳愛妮稱，學者在講座的分析有助學生深入認識史料，培養辨識史料真相的能力。



「教育局局長吳克儉與部分參加「南京歷史文化探索之旅」的同學合照

讀中史可明辨是非

內地交流團不時被冠以「洗腦」之名，參與交流團的學生出發前亦不免戰戰兢兢。有參與「薪火相傳平台系列：南京歷史文化探索之旅」的學生坦言出發前曾擔心被「洗腦」，最後發現導遊未有如想像中一面倒唱好中國，虛驚一場。亦有學生認為，學生有獨立思辨能力，不會輕易被人洗腦。

一名女青年會丘佐榮中學學生表示，出發前曾擔心會被「洗腦」，一面倒唱好中國，「出發前會驚，導遊會唔會只係講好嘢？最後發現係「一半一半」，好壞都有講，唔係想像中只係洗腦。」聖公會何明華會督中學中五學生鍾睿表示，學習中史可培養明辨是非的能力，

學生不會輕易被洗腦，「今次親身睇咗古蹟，係從自己主觀睇，唔係聽晒佢地講。」他補充，是次旅程的主旨是薪火相傳，傳承中國歷史文化，導遊在行程中沒有談及政治話題。

鍾睿認為，讀中史可以以史為鑑，並了解中國文化源遠流長的發展，傳承中國文化，「唔想中國人忘記國家嘅根、傳統文化。」他認為，中國人不應忘記南京大屠殺的恥辱，應為逝者申冤，令他們安息。其同班同學鍾同學表示，讀歷史可學習前人給予後人的教訓，例如王莽推翻西漢，其成功之道值得學習，但他食古不化，重推周禮，導致失敗亡國，後人亦應從中汲取教訓。

二百師生赴南京 探索歷史文化

內地發展一日千里，與本港中小學的交流日漸增多。教育局在上月舉辦兩個為期五天的南京歷史文化交流團，帶領逾二百名師生參觀南京，活動以參觀和工作坊等形式，加深學生對南京大屠殺等重要歷史事件的認識；有參與學生表示，從中培養出尋根究柢的學習精神，改變既有的歷史觀念。

政府於〇八年《施政報告》宣布建立「薪火相傳」國民教育平台，負責舉辦不同類型的內

地交流計畫，至今有數以萬計學生參與。上月由教育局舉辦的交流團，讓逾二百名師生參觀南京博物院、古城牆等文化遺址和出席有關日軍侵華的歷史研習會，從中認識南京大屠殺等重要歷史事件。

負責帶隊的香港聖公會何明華會督中學中國歷史科老師陳愛妮表示，交流活動加入工作坊元素，以提升學生的思維能力。她透露，活動先以「時地人」形式加強學生對南京歷史的認

識，再通過辨識史料真偽提升學生的批判能力，「曾利用各地公布的南京大屠殺死亡數字，希望學生從數字差異理解各方背後的出發點。」

保良局顏寶鈴書院中四生許鎔麗坦言，活動讓修讀中史的她培養出尋根究柢的精神，觀察史料時不會單看表面資料，「在工作坊看過一張日軍和中國人民友好相處的照片，仔細了解，發現當時的中國人只是強顏歡笑。」

記者 簡孝齊

港生南京交流 震撼抗日悲壯

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）歷史對於不少學生而言，不過是書本上一堆枯燥無味的文字，但上月初就有3所學校的中學生，透過參與教育局舉辦的「薪火相傳平台系列：南京歷史文化探索之旅」內地交流活動計劃，親身踏足這個歷史文化古都，從秦淮河開始想像數千年前先輩的純樸生活，到史料館感受近代中國抵抗列強的悲壯經歷。不少學生都表示，經此一行除了更了解歷史，亦更掌握如何學習歷史，並借古鑑今。

260多名來自香港聖公會何明華會督中學、保良局顏寶鈴書院、基督教女青年會伍榮中學的師生，於上月初參與上述為期5天的交流計劃，到訪了南京博物院、明孝陵、古城牆、秦淮河、《南京條約》史料陳列館、參與「侵華日軍南京大屠殺」的歷史研習會等等，旅程充實豐富。有學生慨嘆秦淮河由古文化的孕育泉源變成商業地帶，也有學生震撼於每踏一步都想起抗日慘況。

嘆城牆依舊 禦敵變晨跑

香港聖公會何明華會督中學中五生鍾睿就表示，能親身踏足歷史古都，十分感慨，例如參觀古城牆時，他就感受到強烈的反差，「城牆依然是那個城牆，但南京已不再是那個南京，這個城市輝煌過也頹敗過，城牆以前是用來防禦敵軍的，現在卻是居民的晨跑地方，變得很舒適。」也有學生於旅程上受教於內地學者，學會了要用專注態度、不斷反思，以史為鑑、創造未來去學習歷史，更明白到中國固然有不堪回首的抗日經歷，但大家不應抱持民族仇恨，而應共同抵制軍國主義。

基督教女青年會伍榮中學中史科老師黃錦兒表示，是次南京歷史文化探索之旅讓學生走出課室以外，親身體會重要的歷史古都，是很好的學習體驗，又大讚團中各校學生都能作出深層次的提問，做得很好。她指自己也是首次到南京，感覺震撼，相信學生這次的考察，能讓他們日後對中史的觀念變得不一樣。

對於現時中史科的選修學生越來越少，香港聖公會何明華會督中學的中五生謝銳泓亦坦言有點可惜，「其實選不選讀不是問題，大家對自己國家的歷史認識有多深才是重點，少了人讀就是少了機會接觸中國文化吧。」



保良局顏寶鈴書院的學生在南京城牆留影。

教育局供圖



吳克儉與參加「南京歷史文化探索之旅」的學生合照。

教育局供圖



保良局顏寶鈴書院學生與吳克儉合照。

教育局供圖